INDICE

1 CIAO
2 NEL GIARDINO DI MELLA
4 VERSO LA SCUOLA CON MELLA
6 IN CLASSE CON MELLA

7 **CONOSCIAMOCI UN PO'**
8 LA LETTERA A
10 LA LETTERA E
12 LA LETTERA I
14 LA LETTERA O
16 LA LETTERA U
LAVORA CON
18 A E I O U

21 **LA PARTENZA**
22 LA LETTERA N
24 LA LETTERA R
26 LA LETTERA S
28 LA LETTERA M
30 LA LETTERA L
LAVORA CON
32 N R S M L

37 **SULL'ISOLA**
38 LA LETTERA P
40 LA LETTERA T
42 LA LETTERA D
44 LA LETTERA B
LAVORA CON
46 P T D B

49 **A SPASSO**
50 LA LETTERA V
52 LA LETTERA F
54 LA LETTERA Z
LAVORA CON
46 V F Z

59 **MISSIONE COMPIUTA**
60 CA CO CU
62 GA GO GU
64 CI CE
66 GI GE
LAVORA CON
68 CA CO CU CI CE
GA GO GU GI GE

71 LA LETTERA H
72 CHI CHE
74 GHI GHE
LAVORA CON
76 SUONI DURI E DOLCI

81 **UNA BAMBINA COME TANTE ALTRE**
82 IL PESCE ALL'ASCIUTTO SCI SCE
86 VOGLIO STAR MEGLIO GLI
88 CAMPAGNA O MONTAGNA? GN
LAVORA CON
90 SCI SCE GLI GN

94 FELICITÀ QUA E LÀ Q
96 QU E CU
97 ACQUA PREZIOSA CQU
99 IL CUORE IN OGNI COSA QUO CUO
LAVORA CON
101 QU CU CUO
103 CINQUE REGALI J K W X Y

104 MP MB
105 LE DOPPIE
106 LA DIVISIONE IN SILLABE
107 L'ACCENTO
LAVORA CON
108 MP MB SILLABE DOPPIE ACCENTO

110 ALLA SCOPERTA DEI NOMI
111 UN ARTICOLO PER OGNI NOME
112 NEL MONDO DEGLI AGGETTIVI
113 NEL MONDO DELLE AZIONI
LAVORA CON
114 NOMI ARTICOLI AGGETTIVI VERBI

116 L'ORDINE DELLE PAROLE
117 STACCARE LE PAROLE
118 PICCOLI SEGRETI PER RACCONTARE

NEL GIARDINO DI MELLA

L'AQUILONE BIANCO È IDENTICO ALL'AQUILONE DEL FRATELLINO DI MELLA. COLORALO ALLO STESSO MODO.

IL PAPÀ DI MELLA VUOLE LAVARE LA MACCHINA. SCEGLI IL TUBO GIUSTO E TRACCIA LA STRADA CHE FA L'ACQUA PER USCIRE.

UNISCI I PUNTINI PER COMPLETARE IL DISEGNO E COLORALO.
COLORA POI IL NOME DEL CANE DI MELLA SCRITTO SUL CARTELLO.

MELLA NON SA PIÙ QUALE È LA SUA PALLA.
CERCALA E SEGNALA CON UNA ✗. FAI ATTENZIONE:
È QUELLA CON LE RIGHE BLU PIÙ LARGHE.

VERSO LA SCUOLA CON MELLA

OSSERVA I DUE GEMELLI CHE GIOCANO AL PARCO. TRA DI LORO CI SONO **ALMENO** SEI PICCOLE DIFFERENZE: LE SAI TROVARE?

SOTTOLINEA IL NOME DEI DUE BAMBINI: IN **ROSSO** QUELLO PIÙ LUNGO E IN **BLU** QUELLO PIÙ CORTO.

SAMUEL LUCA

MELLA E LA MAMMA STANNO ANDANDO A SCUOLA. ACCOMPAGNALE TRACCIANDO LA STRADA CHE DEVONO FARE DAL PARCO.

CERCA NEL DISEGNO QUESTE PAROLE E COLORALE DELLO STESSO COLORE.

SCUOLA GELATERIA BAR

IN CLASSE CON MELLA

COLORA SOLO LE CORNICI CHE CONTENGONO LE PAROLE CHE SI POSSONO LEGGERE.

PROVA A SCRIVERE COME SAI IL NOME DELLE COSE DISEGNATE.

CONOSCIAMOCI UN PO'

Legge l'insegnante

Eccomi qua! È arrivato il momento di farmi conoscere un po' di più.
Abito in una casetta in campagna con la mamma, il papà, mio fratello Andrea, la mia sorellina Alice, che ancora non sa parlare bene, e la nonna. Da quando sono nata porto al collo un medaglione a forma di caramella. È un regalo della nonna ed è importante per la storia che ti racconterò. Che cosa dire ancora su di me? Ah sì, mi piace giocare con i miei amici, ma la mia più grande passione sono gli animali e ne ho tre: un cane, un gatto e un pappagallo. Ho la tua età, faccio un sacco di cose e, a seconda di come mi va la giornata, sono felice, triste, arrabbiata, impaurita... Ascolta la mia storia e scoprirai che ti assomiglio un po'.

Erickson

Attività interattive a più livelli per il recupero/potenziamento sulle vocali a cura di Erickson nell'Open**Book** e nell'Extra**Kit**.

AAAA!

A a

𝒶 a

RIPASSA CON UN COLORE SOLO LE **A**.

N A A E A

O A U A A

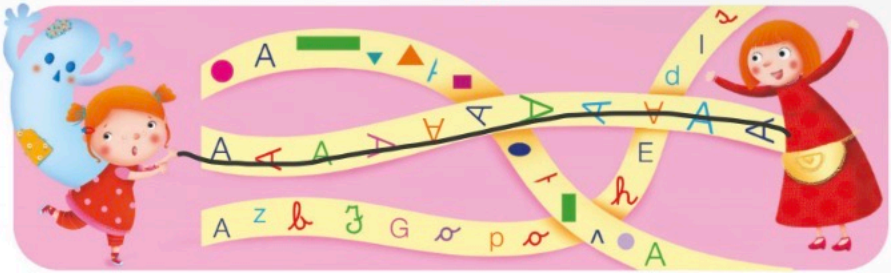
A A A

A A N O

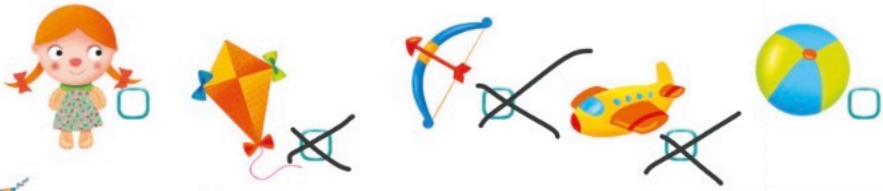
A I S N

- Perché Mella è spaventata?
- Secondo te, chi potrebbe essere il fantasma che la spaventa?
- E tu, di che cosa hai paura?

AIUTA MELLA A SCAPPARE DAL FANTASMA.
PASSA DALLA STRADA FATTA TUTTA DI **A**.



QUESTI SONO ALCUNI GIOCHI DI MELLA E DEI SUOI FRATELLI.
SEGNA CON UNA ✗ SOLO QUELLI CHE INIZIANO CON **A**.



COMPLETA CON **A**.

P A L A

P E R A

M E L A

U V A

R A N A

C A S A

EA, EA

E e

RIPASSA CON UN COLORE SOLO LE **E**.

N E A E E

E O A E A E

E E E E E

A I A E

- Secondo te, perché la piccola Alice dice "EA, EA"?
- Perché Mella e Andrea sorridono?
- E tu, quando sorridi? Racconta.

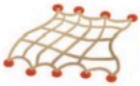
CHE COSA INIZIA CON **E**? SCRIVI **E** NEI ▢ GIUSTI.

E E E

▢ E ▢

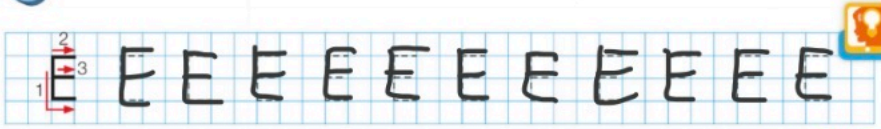
COLORA SOLO CIÒ CHE FINISCE CON **E**.

COMPLETA CON **E**.

G E L A T O  R E T E

D E L F I N O L E O N E

T E L E F O N O N E V E



RIPASSA CON UN COLORE SOLO LE I.

- Come mai il papà sta sgridando Mella?
- Secondo te, perché Mella ha quell'espressione?
- Anche a te è capitato di essere sgridato o sgridata?
- Che cosa avevi combinato?

CHE COSA INIZIA CON **I**? SCRIVI **I** NEI ▢ GIUSTI.

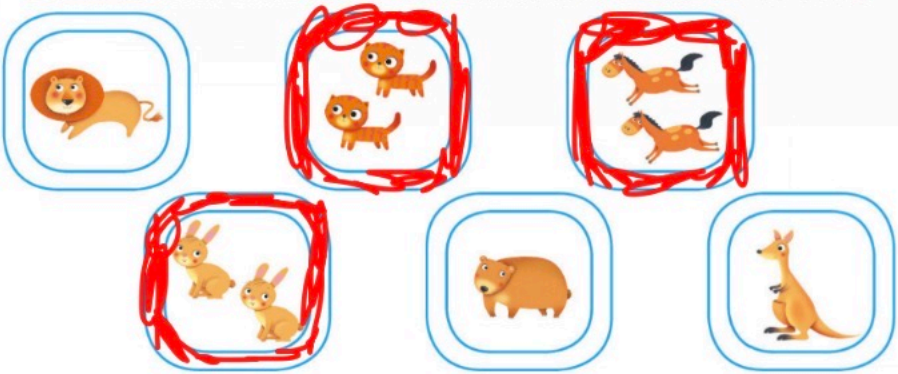
▢

▢

▢

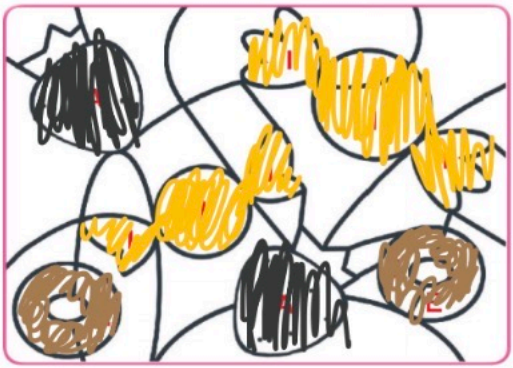
▢

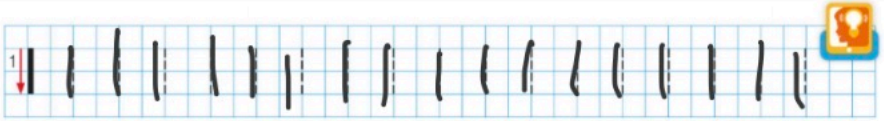
COLORA SOLO LE CORNICI INTORNO AGLI ANIMALI CHE FINISCONO CON **I**.



VUOI SCOPRIRE DI CHE COS'È GOLOSA MELLA?
COLORA GLI SPAZI SEGUENDO LE ISTRUZIONI.

- SE CONTENGONO LE **A**
- SE CONTENGONO LE **E**
- SE CONTENGONO LE **I**

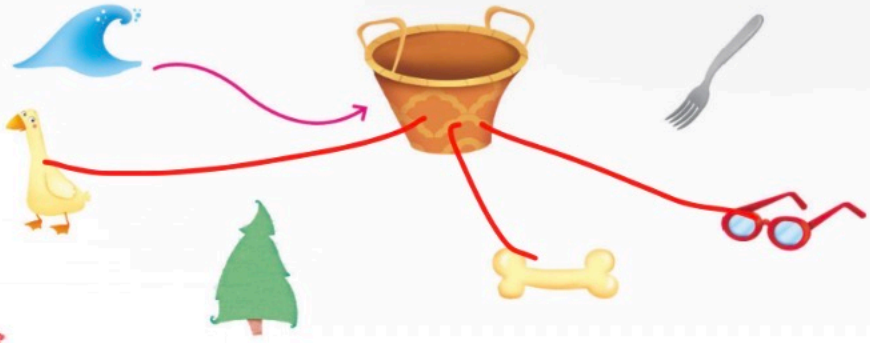




RIPASSA CON UN COLORE SOLO LE **O**.

- Secondo te, che cosa vuole fare Mella?
- Anche a te è capitato di aiutare volentieri qualcuno?
- Chi? Che cosa hai fatto?

CON UNA FRECCIA PORTA CIÒ CHE INIZIA CON **O** NEL CESTO.



TUTTI GLI ELEMENTI DISEGNATI FINISCONO CON **O**,
TRANNE UNO. SCOPRILO E CANCELLALO CON UNA ✗.

COMPLETA LE PAROLE CON LA **O**.

OROLOGI**O**

LIBR**O**

T**O**PI

1 UN**O**

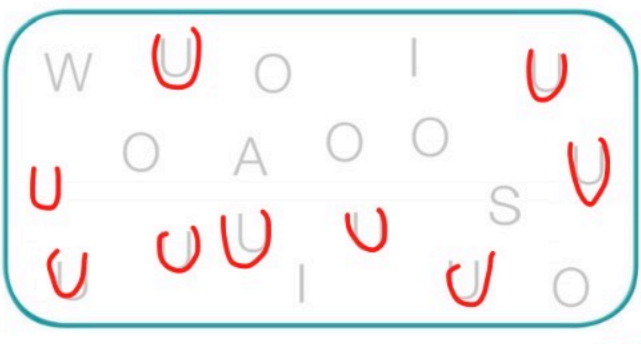
MAN**O**

OCA

ORS**O**

OMBRELL**O**

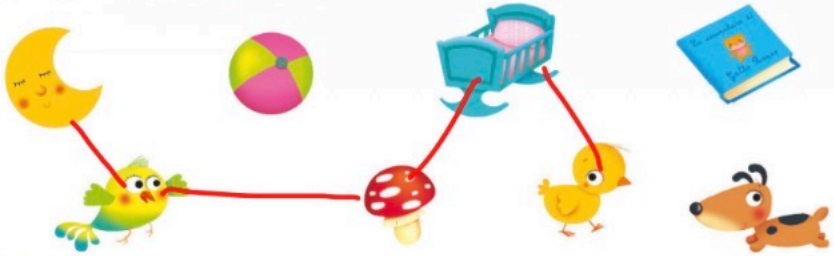
RIPASSA CON UN COLORE SOLO LE **U**.



- Anche se piove e soffia il vento Mella non si annoia in casa. Come mai?
- E tu come ti senti quando non puoi uscire?
- Che cosa fai?

CERCHIA IN **ROSSO** CIÒ CHE INIZIA CON **U** E IN **BLU** CIÒ CHE FINISCE CON **U**.

COLLEGA CON UN FILO COLORATO TUTTI GLI ELEMENTI CHE CONTENGONO **U**.



COMPLETA CON **U**.

L U M A C A

B A U L E

F U N G O

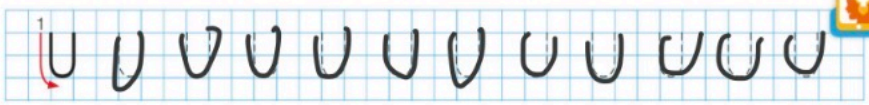
Z U C C A

P I U M A

M U C C A

G U F O

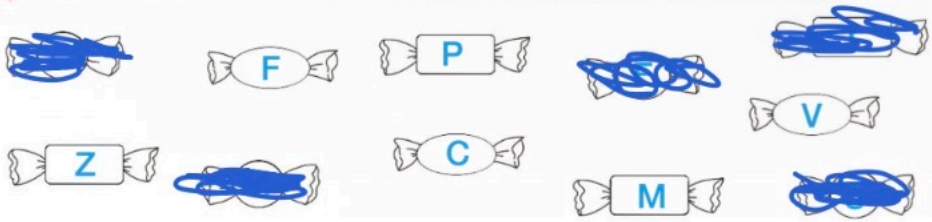
L U P O



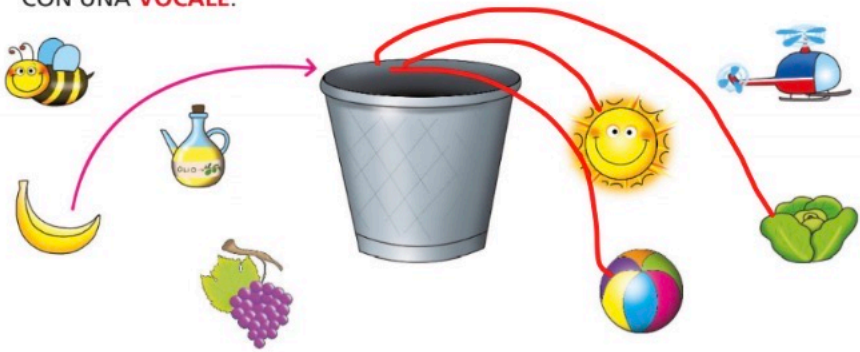
LAVORA CON

A • E • I • O • U

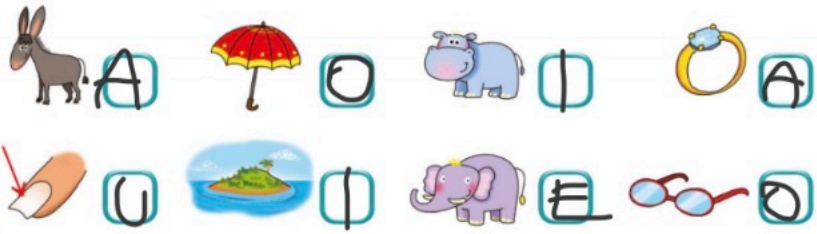
COLORA SOLO LE CARAMELLE CHE CONTENGONO **A • E • I • O • U**.



SPOSTA NEL CESTINO TUTTI GLI ELEMENTI CHE **NON** INIZIANO CON UNA **VOCALE**.



COME INIZIANO QUESTE PAROLE? SCRIVI NEI ☐ LA **VOCALE** GIUSTA.



SCRIVI LA **VOCALE** FINALE.

MANO

PERA

ORSO

SOLE

NAVE

CANE

ERBA

NOCI

BLU

QUALE ANIMALE SI NASCONDE NEL DISEGNO? COLORA GLI SPAZI SEGUENDO LE ISTRUZIONI E LO SCOPRIRAI.

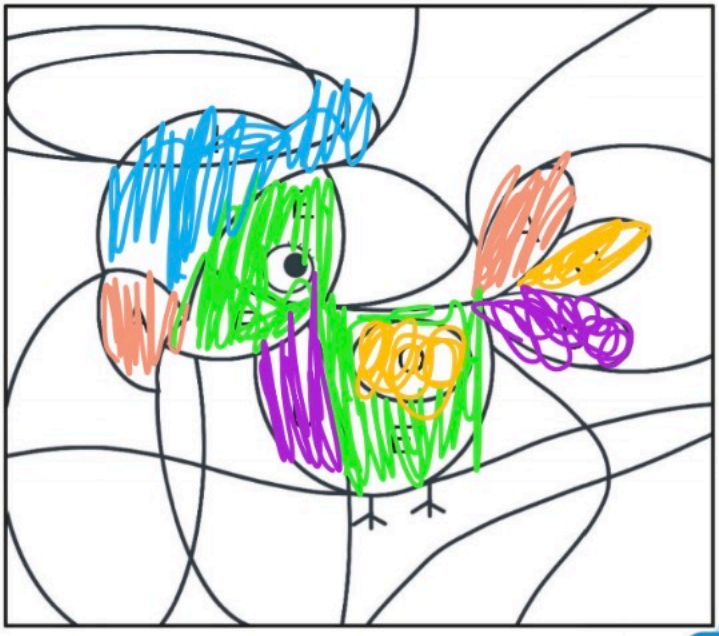
A

E

I

O

U



SEGUI I SUGGERIMENTI, CERCA IL NOME DEL BAMBINO E COPIALO.

~~ALICE~~ • ~~MARTA~~ • ~~IVAN~~ • ~~GIULIA~~ • ~~MARCO~~

1
IL SUO NOME COMINCIA CON **I**.
IVAN

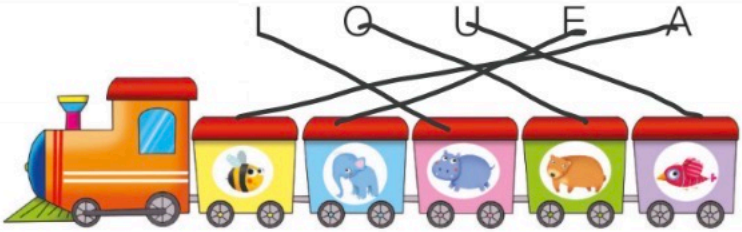
2
IL SUO NOME FINISCE CON **E**.
ALICE

3
NEL SUO NOME CI SONO DUE **A**.
MARTA

4
NEL SUO NOME C'È UNA **U**.
GIULIA

5
IL SUO NOME FINISCE CON **O**.
MARCO

USA I COLORI PER COLLEGARE OGNI **VOCALE** AL SUO VAGONE.



LA PARTENZA

Legge l'insegnante

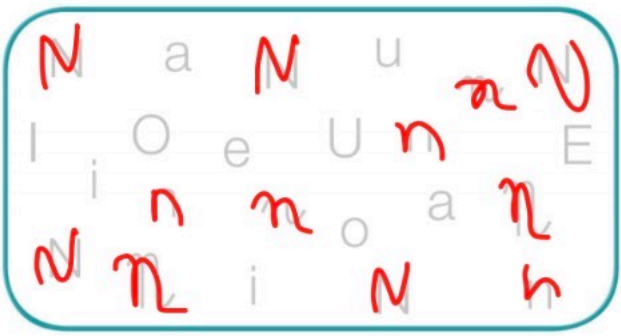
Tutto è cominciato una sera quando al tramonto è arrivato un magnifico airone nero, che mi ha detto di chiamarsi Rone. Gli sono salita in groppa e... via! Sapessi che emozione volare!
Rone mi ha portata su un'isola.
Ma... mi dirai tu: e ci sei andata anche se non lo conoscevi? E la tua mamma e il tuo papà ti hanno lasciato?
Se l'avessero saputo certamente no, ma lascia che ti spieghi. Quella sera, prima che arrivasse l'airone, si è sentita una ninna nanna. Improvvisamente la mamma, il papà e i miei fratelli si sono addormentati. Anche il resto del mondo è sprofondato nel sonno e il tempo si è fermato.
Solo io e la nonna eravamo sveglie.
– Tesoro – mi ha detto. – Il medaglione che hai al collo è magico e fa di te una bambina speciale. Stai per partire per fare qualcosa di importante. Al tuo ritorno tutto sarà come prima, ma nessuno si accorgerà di niente, quindi non ti preoccupare. Anche io avevo un medaglione come il tuo. Stai tranquilla, quando ero bambina Rone è venuto anche da me.
Come potevo non fidarmi?
Così sono salita in groppa a Rone e dopo un lungo viaggio... siamo atterrati sull'isola.

✲ Piacerebbe anche a te salire sull'airone nero? ✲ Dove vorresti farti portare? ✲ Chi vorresti incontrare? ✲ Che cosa vorresti fare? ✲ Avresti paura? ✲ Di che cosa? ✲ Secondo te, l'isola su cui è atterrato l'airone è abitata? ✲ Da chi?

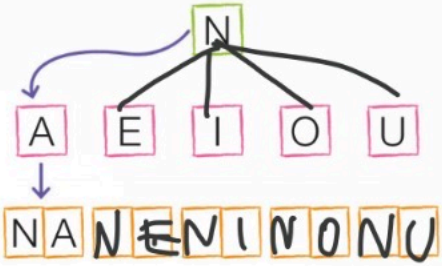
NINNA NANNA, NINNA O.

È ARRIVATA UNA NAVE CARICA DI... TROVA IL MAGGIOR NUMERO DI PAROLE CHE COMINCIANO CON **N**.

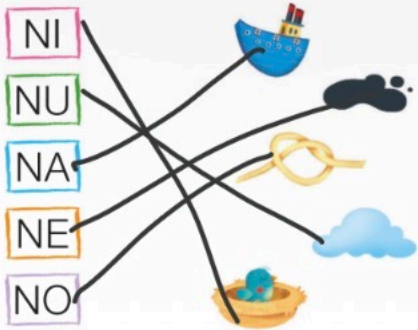
RIPASSA CON UN COLORE SOLO **N** • **n** • **ℕ** • **𝓃**.



LA **N** INCONTRA LE VOCALI. COLLEGA E SCRIVI.



COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA INIZIALE.



COMPLETA CON **NA** • **NE** • **NI** • **NO** • **NU**.

PANE

LUNA

NUMERI

BOTTONI

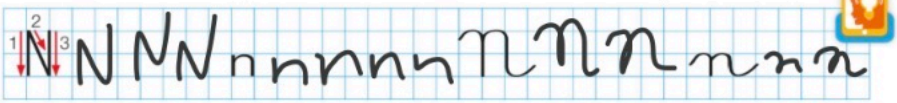
CANE

MANO

LEGGI E RICOPIA.

NONNO NINO E NONNA ANNA.

NONNO NINO E NONNA ANNA

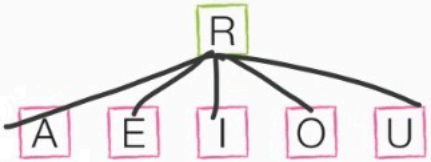


RONE È UN AIRONE NERO.

DIVIDETEVI IN GRUPPI E TROVATE TANTE PAROLE CHE INIZIANO CON **R**. VINCE IL GRUPPO CHE NE DICE DI PIÙ.

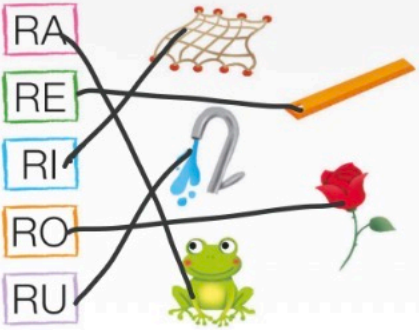
RIPASSA CON UN COLORE SOLO **R • r • ℛ • ɾ.**

LA **R** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



RA RE RI RO RU

COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA INIZIALE.



COMPLETA CON **RA** • **RE** • **RI** • **RO** • **RU**.

BIRO PERE RAMO FIORI RUSPA

INVERTI LE LETTERE COME NELL'ESEMPIO E LEGGI LE SILLABE OTTENUTE.

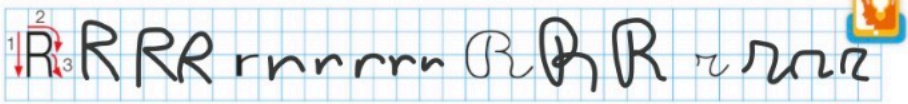
R A	R E	R I	R O	R U
A R	E R	I R	O R	U R

COMPLETA LE PAROLE USANDO ALCUNE SILLABE INVERTITE NELL'ESERCIZIO PRECEDENTE.

ORSO

ARMADIO

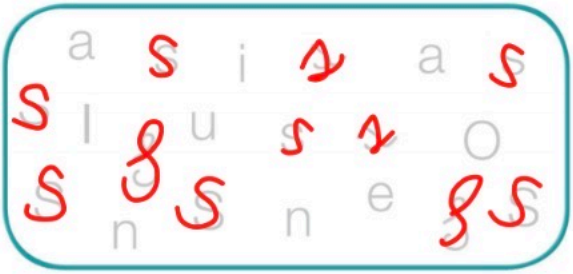
ERBA



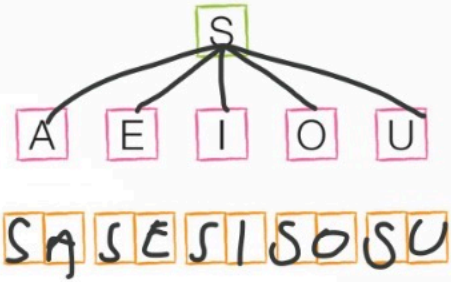
SU, SU, ISSA!

DISEGNA ALMENO TRE COSE CHE INIZIANO CON **S**.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **S** • **s** • **ſ** • **ſ**.



LA **S** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



COME INIZIA OGNI PAROLA?
COLORA LA SILLABA GIUSTA.

COMPLETA CON **SA • SE • SI • SO • SU**.

SUORA

SAPONE

CASA

ASINO

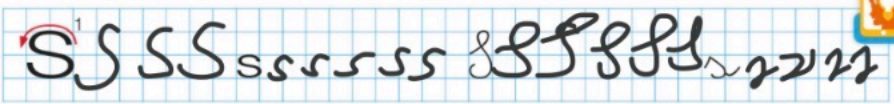
SEME

ROSSO

LEGGI LE FRASI E RICOPIA.

SERENA È UNA SIRENA.
SERENA È UNA SIRENA

SARA SA SUONARE.
SARA SA SUONARE



SIAMO SU, MAMMA MIA!

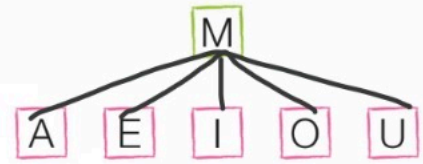
COLORA SOLO I FRUTTI CHE COMINCIANO CON **M**.

M m

𝕄 𝕞

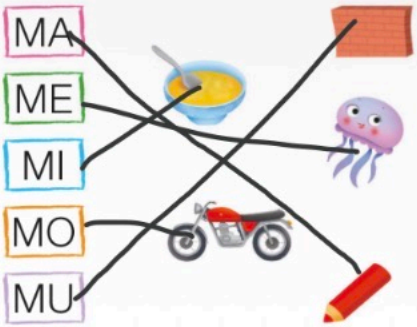
RIPASSA CON UN COLORE SOLO **M** • **m** • 𝕄 • 𝕞.

LA **M** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



MA ME MI MO MU

COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SILLABA INIZIALE.



COMPLETA CON **MA** • **ME** • **MI** • **MO** • **MU**.

MULINO

MELONE

CAMINO

LUMACA

MUCCA

LIMONE

INVERTI LE SILLABE COME NELL'ESEMPIO E LEGGI LE PAROLE OTTENUTE.

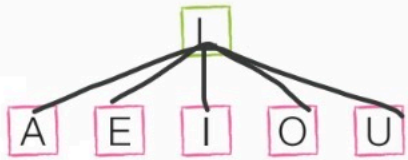
ME	NO	MO	RA	MA	RE	MI	RA
NO	ME	RA	MO	RE	MA	RA	MI

MELLA, SIAMO SULLA MIA ISOLA!

DISEGNA ALMENO TRE COSE CHE INIZIANO CON **L**.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **L** • **l** • **ℒ** • **ℓ**.

LA **L** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



LA LE LI LO LU

COME INIZIA OGNI PAROLA?
COLORA LA SILLABA GIUSTA.

TROVA E COLORA: **LUI** • **LEI** • **LELE** • **LOLA** • **LALLA** • **ELIO**.

LLLUIUA LEIUUA LLELEL
LLOLA LLLALLA LELIOL

COMPLETA CON **LA** • **LE** • **LI** • **LO** • **LU**.

CO LO RE

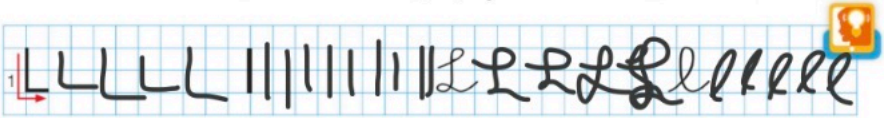
E LI CA

LU CERTO LA

BA LE NA

CANDE LA

CA LO RIFERO



LAVORA CON

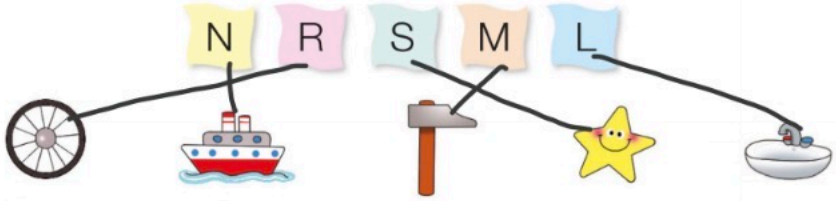
N • R • S • M • L

NELLE PAROLE COLORA: N; R; S; M; L.

PALLONE SALSICCIA

MARMELLATA

COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA CONSONANTE INIZIALE.



COMPLETA OGNI PAROLA CON LA SILLABA MANCANTE.

ROSA

MATITA

NUVOLA

POLLO

CAMINO

CASA

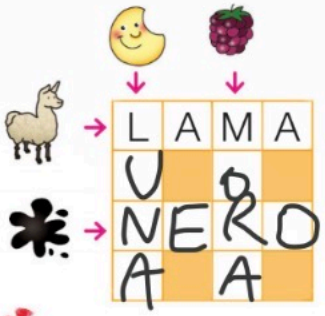
CORONA

BALLENA

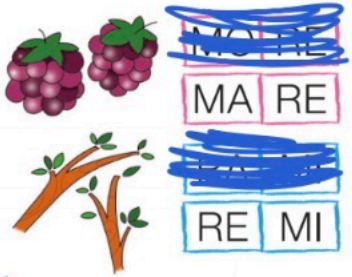
RAGNO

BANANA

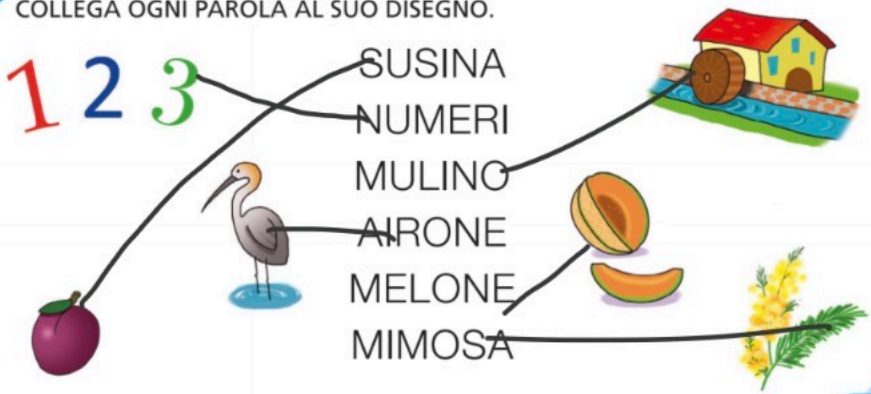
COMPLETA I CRUCIVERBA AIUTANDOTI CON I DISEGNI.



COLORA SOLO LA PAROLA CHE CORRISPONDE AL DISEGNO.



COLLEGA OGNI PAROLA AL SUO DISEGNO.



RICOMPONI LE SILLABE PER FORMARE LE PAROLE.

SA | RO

RO SA

I | LA | SO

I SO LA

LA | SA | ME

SA LA ME

MO | NE | LI

LI MO NE

NI | MA

MA NI

NA | SI | RE

SI RENA

SCRIVI NEI CARTELLINI LA PAROLA CORRISPONDENTE AL DISEGNO.

LEONE

ASINO

MAIALE

ORSO

CANCELLA CON UNA ✗ LA SILLABA CHE NON SERVE PER COMPORRE LA PAROLA.

~~SU~~ | RI | SO

NE | RO | ~~NA~~

~~NO~~ | NA | SO

~~LE~~ | ME | LA

RA | ~~SI~~ | NA

MO | NE | ~~NI~~ | TA

LEGGI LE PAROLE E COMPLETA LE FACCINE:
☺ PAROLE CON SIGNIFICATO, ☹ PAROLE SENZA SIGNIFICATO.

☺ AMORE	☺ MILANO	☺ REAME
☺ NEMOLE	☹ NORISE	☹ MISURA
☹ LAURA	☹ RONELA	☺ SIMONE

IN TUTTE LE COPPIE DI PAROLE LE SILLABE INIZIALI SONO UNA L'INVERSO DELL'ALTRA. SEGUI L'ESEMPIO E COMPLETA.

L A GO

A L BERO

N A VE

A N CORA

N O DO

O N DA

R A DIO

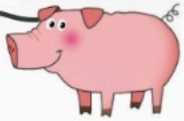
AR MADIO

LEGGI LE SILLABE NEL VASO VERDE, POI CERCA E COLORA ALLO STESSO MODO LE SILLABE INVERTITE NEL VASO GIALLO.

COLLEGA OGNI DISEGNO ALLA SUA DESCRIZIONE.

LOLO È UN MAIALINO.

LOLO È UN ASINELLO.



LA LUNA È NERA.

LA LANA È NERA.

LA MAMMA AMA LE ROSE ROSSE.

LA MAMMA AMA LE ROSE ROSA.

MARINA RIMANE SOLA.

MARIO RIMANE SOLO.

LE MELE SONO SUI RAMI.

LE MORE SONO NERE.

SULL'ISOLA

Legge l'insegnante

Dopo che Rone è atterrato, ci siamo incamminati verso una casetta a forma di orologio a cucù e lì ci aspettava una specie di mago con un cappello che partiva dalla testa e arrivava ai piedi.

– Ciao, sono Papapepi – ha detto. – Benvenuta sull'isola che c'è e che non c'è.

A quelle parole degli strani personaggi, apparsi non so come, hanno fatto un applauso. Non sorridevano però, erano tristissimi.

– Ma in che posto sono finita? – ho chiesto. – E chi sono quelli?

– Sono gli abitanti dell'isola – mi ha spiegato Papapepi. – Fabbricano le idee. Io le raccolgo nel mio cappello e le mando nel tuo mondo.

– Accipicchia! – mi sono lasciata scappare.

– Sì, però c'è un problema – ha continuato Papapepi. – È tornato alla carica il Grigio, un nemico che ci minaccia da sempre e che spegne i colori della natura e la fantasia. Da quando è tornato, i miei amici non sono più capaci di pensare e io non ho più idee da spedire. Siamo in un bel guaio! Come può andare avanti il mondo senza idee nuove? È per questo che ho fermato il tempo e ho mandato Rone a prenderti. Mella, tu devi sconfiggere il Grigio!

– Io? Da sola? Non ce la posso fare! – ho esclamato terrorizzata.

Papapepi mi ha detto che non mi dovevo preoccupare, che mi avrebbe spiegato lui che cosa fare e che non ero sola in quell'impresa. Così dicendo mi ha portato a conoscere altri bambini arrivati sull'isola. Anche loro avevano al collo un medaglione a forma di caramella come il mio.

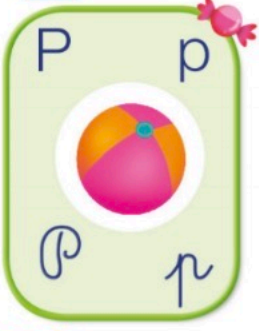
Non ti sembra curioso?

- Come immagini gli abitanti dell'isola?
- Se tu fossi un abitante dell'isola che idee costruiresti?
- Ti sarebbe piaciuto essere al posto di Mella e avere l'incarico di sconfiggere il Grigio?

PAPAPEPI E MELLA PARLANO.

ARRIVA UNA NAVE CARICA DI... TROVATE IL MAGGIOR NUMERO DI PAROLE CHE INIZIANO CON **P**.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **P** • **p** • 𝓟 • 𝓅.



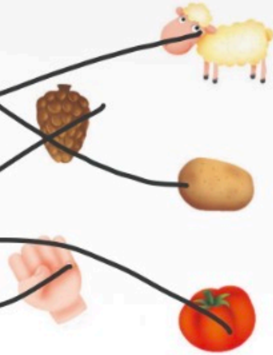
LA **P** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.

P

A E I O U

COLLEGA OGNI DISEGNO
ALLA SILLABA INIZIALE.

PA PE PI PO PU



COMPLETA CON **PA • PE • PI • PO • PU**.

PE__ __RONE __ __ RATA TULI__ __NO

TO__ __ __ __PAZZO

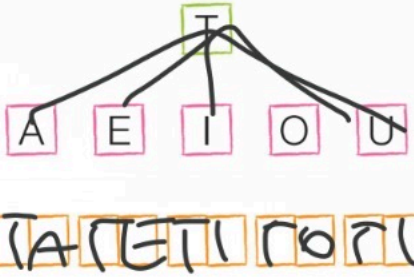
SCRIVI SUI PUNTINI LA PAROLA CORRISPONDENTE AI DISEGNI.

TUTTI SONO TRISTI.

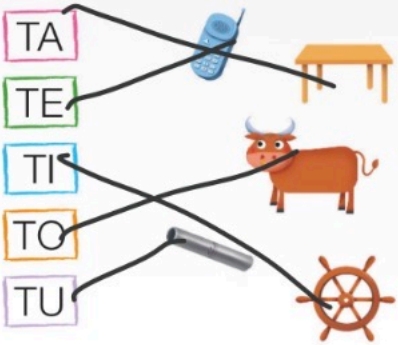
TUTTI I GIOCHI INIZIANO CON **T** TRANNE UNO, QUALE? CERCHIALO.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **T** • **t** • 𝑇 • 𝑡.

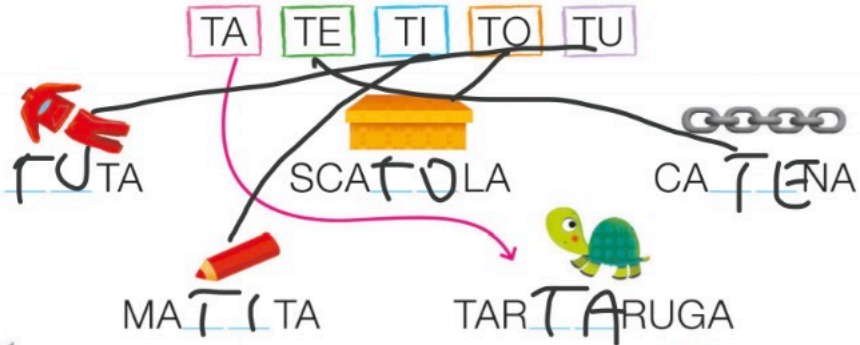
LA **T** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



COLLEGA OGNI DISEGNO
ALLA SILLABA INIZIALE.

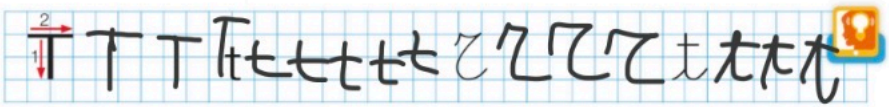


AIUTA LE SILLABE A COMPLETARE LE PAROLE.



LEGGI E COLLEGA OGNI FRASE AL SUO DISEGNO.

- TINO USA LE POSATE.
- ANITA NON SA USARE LE POSATE.



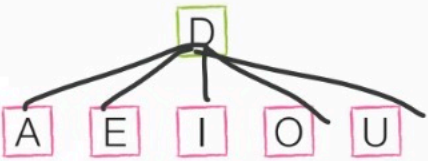
LUI È IL LADRO DI IDEE.

RITAGLIA DA GIORNALI E RIVISTE IMMAGINI DI COSE E ANIMALI CHE COMINCIANO CON **D** E INCOLLALE SUL QUADERNO.

D d

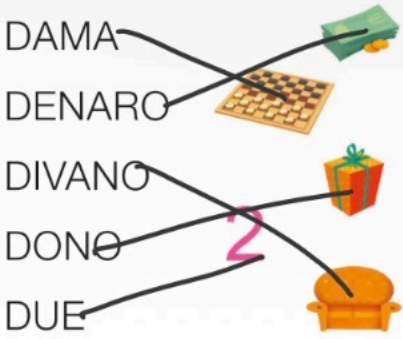
RIPASSA CON UN COLORE SOLO **D • d • D • d.**

LA **D** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



DA DE DI DO DU

CERCHIA LA SILLABA INIZIALE
E COLLEGA.



COMPLETA CON **DA** • **DE** • **DI** • **DO** • **DU**.

NO DO

ME DI CO

E DE RA

ME DU SA

CO DA

LEGGI LE DUE PAROLE E COLORA QUELLA CHE CORRISPONDE
AL DISEGNO.

		DATO	DOPO	MITO
RIDO	DURE			

MELLA SALUTA TANTI BEI BAMBINI.

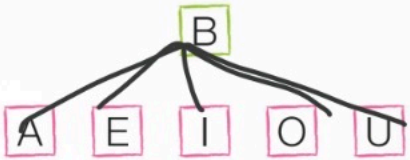
QUANTE COSE INIZANO CON **B**! DISEGNANE ALMENO TRE.

B b

B b

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **B** • **b** • **B** • **b**.

LA **B** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



BA BE BI BO BU

SCRIVI LA SILLABA INIZIALE DI OGNI PAROLA.

BANANA
BEFANA
BIRILLI
BOSCO
BUSTA

RIORDINA LE SILLABE E POI SCRIVI LE PAROLE NEGLI SPAZI GIUSTI.

RO BI		BI RO
DI BU NO		BU DI NO
BO TU		TU BO
LE NA BA		BA LE NA

LEGGI E COLORA IL ▢ ACCANTO AL DISEGNO GIUSTO.

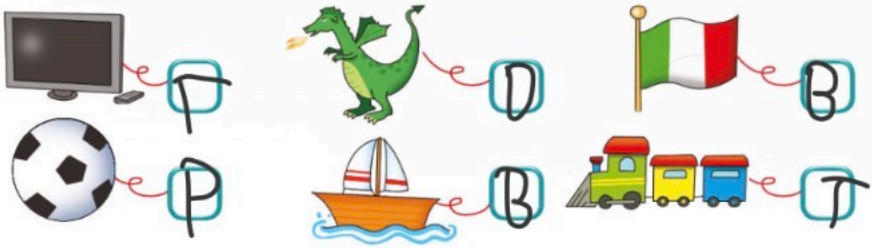
LA BEFANA PORTA
I DONI SOLO
AI BAMBINI BUONI.

B B B b b b b B B B b b b

LAVORA CON

P • T • D • B

SCRIVI NEL ☐ LA LETTERA INIZIALE DI OGNI PAROLA.



COME FINISCE OGNI PAROLA? COLORA LA CASELLA GIUSTA.

COMPLETA CON LE SILLABE MANCANTI.

P | GIAMA

TET TO

APE

CARO

TAM BURO

DADO

CHE COSA SUCCEDE SE DAVANTI ALLE SILLABE CHE CONOSCI SI METTE UN'ALTRA LETTERINA? OSSERVA, LEGGI E COMPLETA.

T + RE = TRE COME

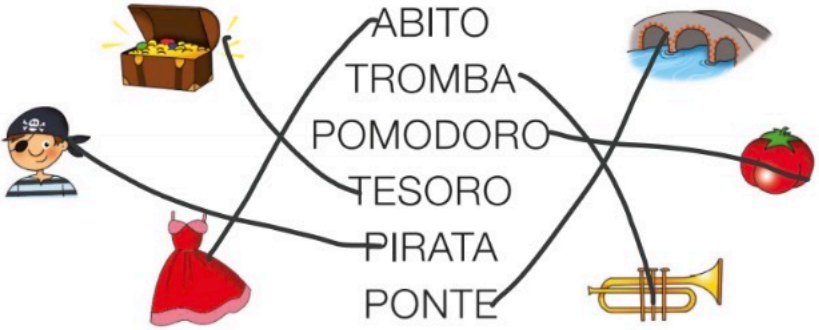
D + RO = DRO COME

P + RA = PRA COME

B + RO = BRO COME

TRE	NO
LA	BRO
PRA	TO
LI	BRO

LEGGI E COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI.



SOSTITUISCI AL DISEGNO LA PAROLA E POI LEGGI LA FRASE.

LA BANANA È MOLTO NUTRIENTE.

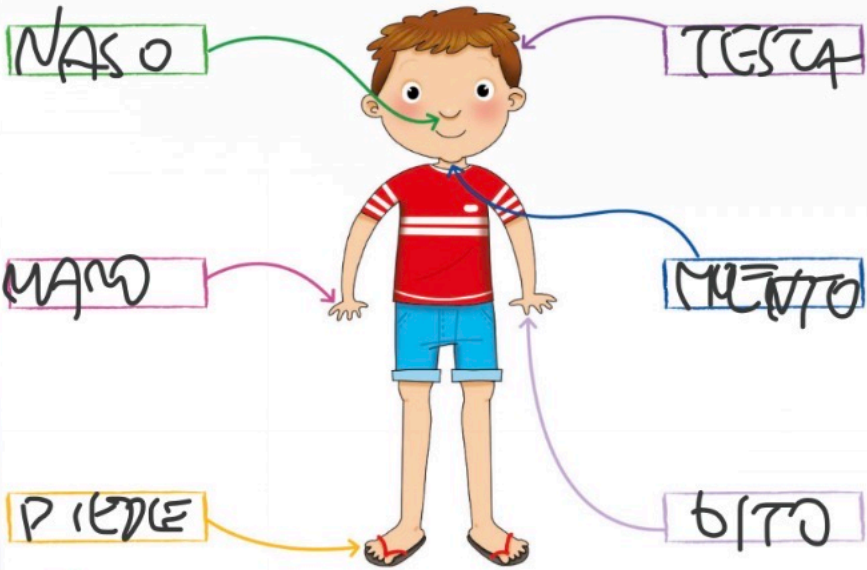
LA MIA MATITA È BLU.

DANIELE RITIRA IL LIBRO .

IL TORO DORME NELLA STALLA.

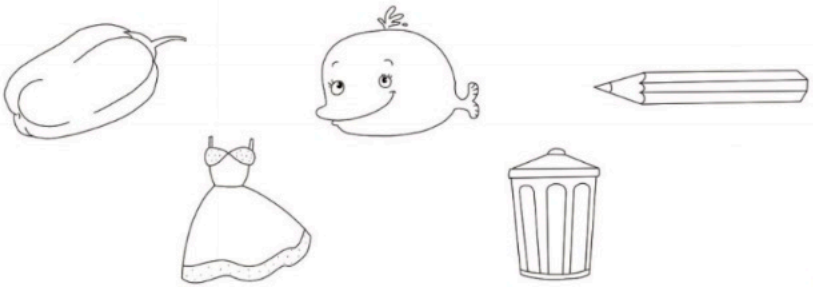
TRASCRIVI LE PARTI DEL CORPO NEI CARTELLINI.

~~PIEDE~~ • ~~MANO~~ • ~~DITO~~ • ~~NASO~~ • MENTO • ~~TESTA~~



COLORA I DISEGNI SEGUENDO LE INDICAZIONI.

PEPERONE • BALENA • MATITA • ABITO • BIDONE



A SPASSO

Legge l'insegnante

Io e i bambini con il medaglione siamo diventati subito amici e tutti insieme siamo andati a conoscere gli abitanti dell'isola che c'è e che non c'è.
Siamo passati per un boschetto e abbiamo incontrato i folletti.
Una folletta si è avvicinata a noi e, sbadigliando, ci ha spiegato:
– Sapete, ora dormiamo quasi tutto il giorno e non abbiamo più voglia di far niente, ma prima facevamo esperimenti e le nostre idee hanno sempre aiutato gli scienziati.
Improvvisamente un vento violentissimo ha cominciato a gettarci addosso aria gelida e fumosa.
– Attaccatevi alle piante! – ha detto Folletta. – È il Grigio, quando si infuria diventa così.
Poi, per fortuna, il vento si è calmato. Abbiamo salutato Folletta e abbiamo proseguito lungo la strada. Siamo arrivati in una valle meravigliosa, con alberi dalle forme strane e viali fioriti. Lì abbiamo conosciuto le fate farfalle, le specialiste della fantasia. Erano posate sui fiori e piangevano perché non riuscivano più a creare le idee per i matematici, per i grandi scrittori, per i musicisti, per i poeti, per i pittori... Che peccato!
Arrivati in paese, nella piazza azzurra abbiamo trovato gli gnomi, gli inventori di idee per costruire strade sicure, ponti e case che non crollano, automobili che non fanno incidenti... Erano però arrabbiatissimi perché avevano avuto un'idea geniale che non si ricordavano più. Poverini!
Poi è arrivato Papapepi.
– Avete visto abbastanza – ci ha detto. – Venite qui.
"E poi?", mi chiederai tu. Ancora un po' di pazienza e lo saprai.

- Secondo te, in quali altri modi avrebbe potuto trasformarsi il Grigio?
- Se tu fossi stato con Mella e con gli altri bambini avresti preferito andare avanti o tornare indietro? Perché?
- Secondo te, come mai Papapepi richiama i bambini?

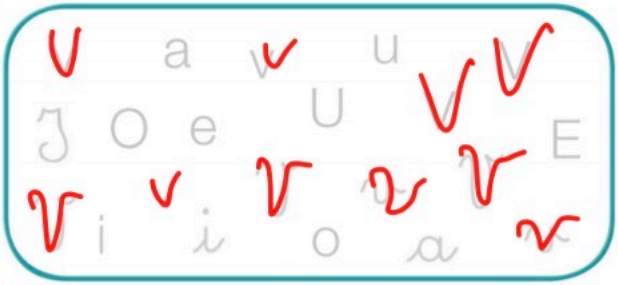
Erickson

Attività interattive a più livelli per il recupero/potenziamento sulle consonanti V, F, Z a cura di Erickson nell'Open**Book** e nell'Extra**Kit**.

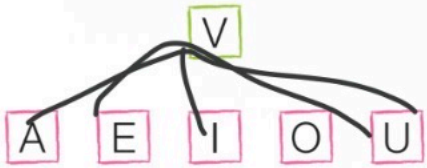
ARRIVA UN VENTO VIOLENTO.

CERCHIA DI **ROSSO** GLI ELEMENTI CHE INIZIANO CON **V**.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **V** • **v** • **𝑉** • **𝑣**.

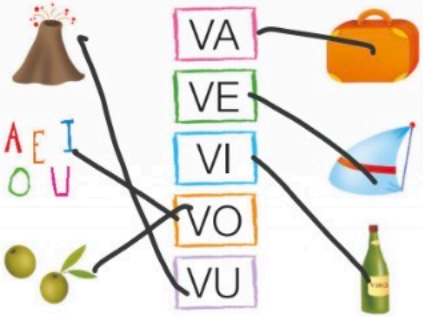


LA **V** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



VA VE VI VO VU

COME INIZIANO LE PAROLE?
COLLEGA E POI CANCELLA
L'INTRUSO.



COMPLETA CON LA SILLABA MANCANTE.

CA VO LO

VI GILE

VE STITO

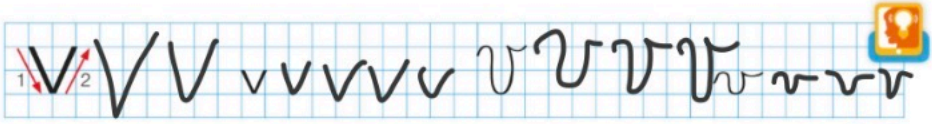
OLI VA

SOSTITUISCI AL DISEGNO LA PAROLA E POI LEGGI LA FRASE.

IL VASO È SUL TAVOLO

L' UVA MATURA SULLA UVA

LA NAVE ARRIVA NEL PORTO



LE FATE FARFALLE VIVONO TRA I FIORI.

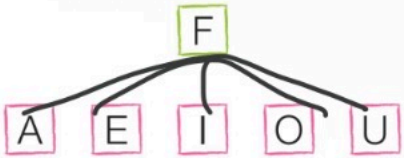
CERCHIA NEL DISEGNO TUTTO CIÒ CHE INIZIA CON **F**.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **F • f • 𝓕 • 𝒻**.

F f

𝓕 𝒻

LA **F** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



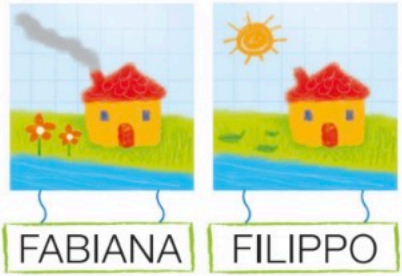
FA FE FI FO FU

COMPLETA CON **FA** • **FE** • **FI** • **FO** • **FU**.

SCRIVI SUI PUNTINI LA PAROLA CORRISPONDENTE AL DISEGNO.

DI CHI È IL DISEGNO DI CUI SI PARLA NELLA FRASE?
LEGGI E COLORA IL CARTELLINO CON IL NOME GIUSTO.

SI VEDE UN FILO
DI FUMO SALIRE
DAL TETTO E I FIORI
SULLA RIVA
DEL FIUME.

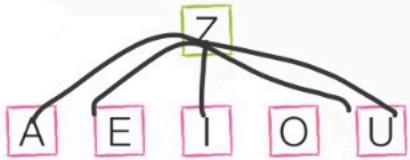


NELLA PIAZZA AZZURRA TUTTI SONO SENZA IDEE.

DISEGNA TRE COSE CHE COMINCIANO CON **Z**.

RIPASSA CON UN COLORE SOLO **Z** • **z** • **Z** • **z**.

LA **Z** INCONTRA LE VOCALI.
COLLEGA E SCRIVI.



ZA ZE ZI ZO ZU

COMPLETA CON **ZA • ZE • ZI • ZO • ZU**.

RAGAZZA

ZERO

TAZZINA

MAZZA

ZUPPA

UNISCI CON UNA FRECCIA I DISEGNI ALLE PAROLE GIUSTE.

PEZZA
PIZZO
POZZA

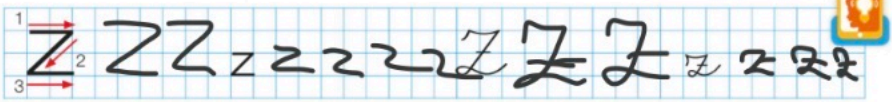
PIZZA
PUZZA
POZZO

LEGGI, OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI **SÌ** O **NO**.

ORAZIO USA LA ZAPPA. NO

LO ZAINO È AZZURRO. SÌ

LA ZEBRA È NELLO ZOO. NO



LAVORA CON

V • F • Z

COMPLETA CON LE SILLABE MANCANTI.

VESPA

CALZA

GIRAFFA

CHE COSA SUCCEDE SE DOPO LE SILLABE CHE CONOSCI SI METTE UN'ALTRA LETTERINA? OSSERVA, LEGGI E COMPLETA.

FU + O = FUO COME FUO | CO

FI + O = FIO COME FIO | RE

ZA + N = ZAN COME ZANZA | ZA

FO + N = FON COME FON TA | NA

VE + N = VEN COME VENTO

SCRIVI LA PAROLA E CERCHIA LA PRIMA LETTERA. POI TRASCRIVI LE LETTERE INIZIALI NEI QUADRETTI. CONOSCI QUESTA VERDURA?

1

VASO

2

ERBA

3

RUOTA

4

ZEBRA

5

MACCHINA

1 V 2 E 3 R 4 Z 5 M

CERCA I NOMI DEI DISEGNI NELLO SCHEMA E RIPASSA LE PAROLE. POI RISCRIVILE SUI PUNTINI.

P	I	Z	Z	A	B	A
L	V	O	L	P	E	I
F	R	U	T	T	A	Z
R	A	Z	Z	O	L	I

PIZZA
VOLPE
FRUTTA
RAZZO

SCRIVI L'INIZIALE DI OGNI DISEGNO. POI LEGGI LA FRASE OTTENUTA.

LEGGI E FINISCI DI COLORARE IL DISEGNO.

LA FATA ZITA VIVEVA
IN UN'ISOLA IN MEZZO
AL MARE AZZURRO.
AVEVA UN VESTITO VIOLA
E UNA BORSA VERDE.

COMPLETA LA STORIA SOSTITUENDO LE PARONE AI DISEGNI.

IL VENTO AVEVA SPAZZATO
VIA TUTTE LE NUVOLE
E SPLENDEVA IL SOLE.
IVANA, FINITA LA LEZIONE DI
VIOLINO, SI ERA FERMATA
NEL FIORI PER TROVARE
VIOLE E ALTRI FIORI
PROFUMATI PER LA MAMMA.

MISSIONE COMPIUTA

Legge l'insegnante

Vuoi sapere come è finita la mia avventura sull'isola? Quando è arrivato Papapepi, io e gli altri bambini abbiamo capito che stava per iniziare la nostra missione speciale.

– Bambini, – ha cominciato lui – il Grigio si combatte con la luce e voi ne avete tantissima nascosta nel medaglione: questo è il vostro potere speciale.

Seguite questo gufetto e questo gatto: vi porteranno fino al lago dorato. Lì fermatevi, sfregate forte il medaglione che avete al collo, poi tenendovi per mano dite per tre volte:

Con la nostra luce grigio e tristezze spariranno.
Con la nostra luce gioia e colori ritorneranno.

Subito dopo siamo partiti per la nostra missione speciale e abbiamo fatto tutto quello che Papapepi ci aveva detto.

Una luce accecante è uscita dal medaglione, si è alzata in cielo e ha iniziato a volteggiare come una girandola. Poi è diventata dei colori dell'arcobaleno e ha dipinto tutto.

Si è sentito un BUM e il Grigio si è sbriciolato come un grissino.

– Evviva! La magia ha funzionato! Hip, hip, hurrà! Viva i bambini con la caramella. Viva i colori! Viva la gioia! – hanno gridato gli abitanti dell'isola.

– Li vedete come sono felici e pieni di energia? Torneranno presto a fabbricare idee, state certi! – ci ha detto Papapepi ridendo.

Naturalmente c'è stata una grande festa. Chi cantava, chi ballava, chi suonava la chitarra, chi giocava... E quanti regali per noi bambini!

Ci siamo divertiti un sacco, ma presto è arrivato il momento degli addii. L'ho capito quando ho visto arrivare Rone: per tutti era tempo di tornare a casa.

– Sei stata brava! Questa è per te, l'ho fatta per ringraziarti.

E mi ha messo al collo una bellissima ghirlanda di margherite.

- Anche a te piacerebbe avere un potere speciale? Quale?
- Se tu avessi un potere magico che cosa faresti? E che cosa cancelleresti?
- Ti è piaciuto il finale della storia? L'avresti voluto diverso? Se sì, come?

A CASA DI PAPAPEPI I BAMBINI SONO CURIOSI DI SAPERE COSA DEVONO FARE.

C + A = CA COME

C + O = CO COME

C + U = CU COME

QUANDO **C** INCONTRA **A • O • U** IL **SUONO** È **DURO**.

NELLA CASA DI PAPAPEPI CERCHIA TUTTO CIÒ CHE INIZIA CON **CA • CO • CU**.

1

COLORA SOLO I DISEGNI DI CIÒ CHE INIZIA CON **CA** • **CO** • **CU**.

CERCHIA **CA** • **CO** • **CU** E COLLEGA I DISEGNI ALLE PAROLE.

CANARINO

CATENA

COMETA

CULLA

COMPLETA CON **CA** • **CO** • **CU**.

IL MIO CANE È BIANCA E MORBIDO.
IN CASA VIVE CON UN CURIOSO AMICA:
IL CANARINO COMMOMILLO.

SOSTITUISCI LE PAROLE AI DISEGNI E LEGGI.

Marco si scalda davanti al FUOCO
del CAMINO.
Camilla nuota con la CAPPELLO
sui CAPELLI.

I BAMBINI SEGUONO IL GATTO E
IL GUFETTO FINO AL LAGO DORATO.

G + A = GA COME

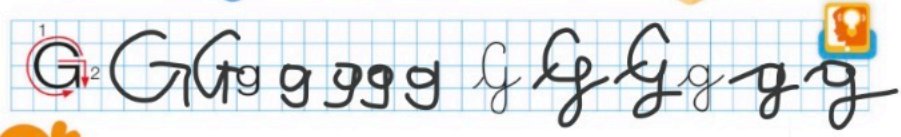
G + O = GO COME

G + U = GU COME

QUANDO **G** INCONTRA
A • **O** • **U**
IL **SUONO** È **DURO**.

COME INIZIANO? COLLEGA I DISEGNI AL SUONO GIUSTO.

GA GO GU



CANCELLA I DISEGNI DI CIÒ CHE **NON** INIZIA CON **GA** • **GO** • **GU**.

COMPLETA CON **GA** • **GO** • **GU**.

STRE CA

FUN GO

MA GO

CAN GURO

RE GALO

COMPLETA IL CRUCIVERBA. CHE PAROLA È APPARSA NELLA COLONNA VERDE? SCRIVILA SUL FOGLIETTO.

1

3

5

1	A	N	G	U	R	I	A	
2	D	R	A	G	O	N	E	
3	B	R	A	C	C	I	O	
4	C	A	N	T	I	N	A	
5	F	R	A	G	O	L	A	

2

4

UNA LU**CE** DORATA **CI**RCONDA TUTTO
E SALE IN ALTO.

C + I = CI COME

C + E = CE COME

QUANDO **C**
INCONTRA **I** • **E**
IL **SUONO** È **DOLCE**.

COME INIZIANO? COLLEGA I DISEGNI AL SUONO GIUSTO.

COMPLETA CON **CI • CE**.

CICALA

AMICI

CANCELLO

CESTO

BICICLETTA

ARANCE

SOSTITUISCI LE PAROLE AI DISEGNI E LEGGI.

Mi sono fatto male al dito, così la mamma mi ha messo un CEROTTO sul POLLICE e mi ha dato 10 OREC grossi BACI .

COMPLETA CON **CIA • CIO • CIU**.

BILANCIA

CIUCCIO

CUCCIA

CIAMBELLA

CIUFFO

CIOCCOLATINO

CIABATTE

CARCIOFO

LA LUCE GIRA COME UNA GIRANDOLA,
SI TINGE DI COLORI E DIPINGE TUTTO.

G + I = GI COME

G + E = GE COME

QUANDO G INCONTRA I • E IL SUONO È DOLCE.

COME INIZIANO? COLLEGA I DISEGNI AL SUONO GIUSTO.

GI GE

COMPLETA CON **GI** • **GE**.

RE GI NA

AN GE LO

ASPARA GI

GI RASOLE

GE NIO

GE SSO

SEGUI LA DIREZIONE DELLE FRECCE, SCOPRI LE PAROLE E SCRIVILE.

GI → RO: GIRO
GI → MA: MAGI
GI → LUI: LUIGI

GE → LO: GELO
GE → STO: GESTO
GE → NIO: GENIO

COMPLETA CON **GI** • **GE** E LEGGI.

Oggi mangerò il gelato con le mie cugine Ginevra ed Eugenia.

COMPLETA CON **GIA** • **GIO** • **GIU**.

FORMAG GIO

FA GIO LI

GIU DICE

GIALLO

LAVORA CON

CA • CO • CU • CI • CE
GA • GO • GU • GI • GE

OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI LE PAROLE NELLA CASA GIUSTA.

CA • CO • CU

LUMACA
CORDA
CULLA

GA • GO • GU

GALLO
COMITOLO
GUANTO

SOSTITUISCI LE PAROLE AI DISEGNI E LEGGI.

- LA STREGA INDOSSA UNA GONNA BLU.
- IL CANE DORME NELLA SUA CUCCIA.
- NEL FRIGO CI SONO UN CIPOLLA E UNA FETTA DI ANGURIA.

INDICA CON UNA ✗ LA FRASE ADATTA AL DISEGNO.

☐ Caterina guarda un corvo con il suo piccolo nel nido.

☒ Caterina guarda una gazza con una collana nel becco.

COMPLETA IL CRUCIVERBA. CHE PAROLA SI È FORMATA NELLA COLONNA AZZURRA? SCRIVILA NEL FUMETTO.

COLORA LA CASELLA CHE CONTIENE LA PAROLA CORRETTA.

GIOSTRA	CIOSTRA
CIBO	GIBO
BILANGIA	BILANCIA
PANCIA	PANGIA
CIUSTO	GIUSTO
GELATO	CELATO

RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE.

GIA PI MA	MI CIA CA
GA CIU AC	GIO RE NE
O GIO RO LO	TO CIO LA
GIU NO DI	CIO CIUC

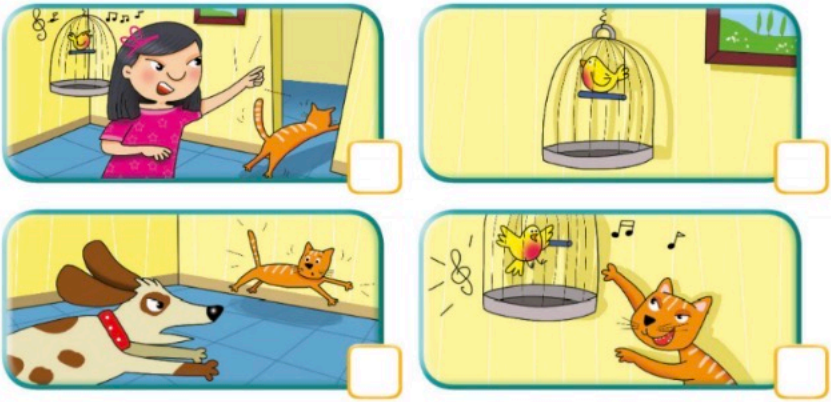
COLORA LE PAROLE SEGUENDO LE ISTRUZIONI.
SUONI DURI SUONI DOLCI

PAGINA FELICE BRUCO AGUZZO

GIUSTO GIROTONDO FORBICI

VALIGIA COMICO LUNGA SUGO

LEGGI E RIORDINA LA STORIA NUMERANDO I DISEGNI DA 1 A 4.



1 In una gabbia c'è un canarino giallo.
2 Un gatto goloso vuole mangiarlo, ma l'uccellino comincia a cantare.
3 Arriva Giorgia e caccia il gatto.
4 Poverino! Ora il gatto deve scappare dal cane.

H h

H *h*

I BAMBINI HANNO FATTO UNA MAGIA E IL GRIGIO HA FATTO BUM! HIP, HIP, HURRÀ!!!

LA **H** NON SI PRONUNCIA, PERCHÉ È UNA LETTERA SILENZIOSA.

COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI.

HOSTESS

HOT DOG

HAMBURGER

HANGAR

1 2 3 H H H h h h h h *H* *H* *H* *H* *h* *h* *h* *h*

CHE FESTA! CHI SUONA
LA CHITARRA, CHI CANTA, CHI BALLA.
CHE COSA CI SARÀ NEI PACCHETTI?

CHI COME

CHE COME

OSSERVA

C + H + I → CHI

C + H + E → CHE

NEL DISEGNO IN ALTO CI SONO DEGLI INTRUSI CHE CONTENGONO **CHI • CHE**. CERCALI E SCRIVILI.

_____DO F_____TT__

O_____I _____VE

Li hai trovati tutti? ☐ Sì ☐ No

COMPLETA IL NOME DEGLI ANIMALI CON **CHI** • **CHE**.

MUC_____ BRU_____

O_____ GRAN_____

TAC_____NI LUMA_____

SCOPRI LE PAROLE CHE SI FORMANO NELLE GIRANDOLE E SCRIVILE.

LEGGI LE DESCRIZIONI E SCRIVI IL NOME DI OGNI BAMBINA.

- Michela ha i capelli chiari.
- Rachele ha due grandi occhi azzurri.
- Chiara ha un paio di orecchini rosa.

RONE REGALA A MELLA
UNA GHIRLANDA DI MARGHERITE.

GHI COME

GHE COME

OSSERVA

G H I → GHI

G H E → GHE

NEL DISEGNO IN ALTO CI SONO DEGLI INTRUSI
CHE CONTENGONO **GHI** • **GHE**. CERCALI E SCRIVILI.

S____E _____CC___LO

S_____TTI R_____O

Li hai trovati tutti? ☐ Sì ☐ No

COMPLETA IL CRUCIVERBA DELLE PAROLE CON **GHI • GHE**
E SCOPRI QUELLA NASCOSTA NELLA COLONNA ARANCIONE.

1

3

5

1					R		O		
2 M		R							E
3	I	N							
				4 S					
	5 S		R						
6			A		C				

2

4

6

La parola è? .....

OSSERVA E COMPLETA.

UNO	PIÙ DI UNO
AGO	AGHI
SPIGA	SPIGHE
FUNGO	FUNGHI

AL RISTORANTE LA MAGA GHIRELLA LEGGE IL MENU...

Unghie di ghiro
Rughe di tartarughe
Spaghetti di alghe
Ghiande con funghi
Aghi di ghiaccio

CHE COSA MANGERÀ LA MAGA? GUARDA NEI PIATTI E SCRIVI IN CORSIVO.

.....

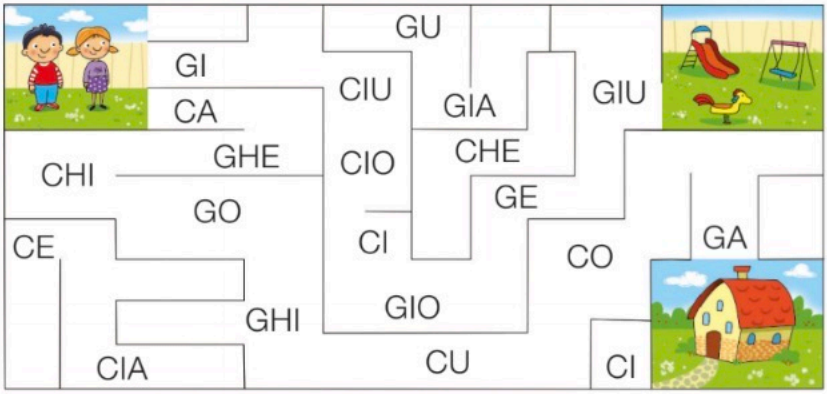
.....

.....

LAVORA CON

SUONI DURI E DOLCI

AIUTA I BAMBINI A USCIRE DAL LABIRINTO. GIGI SEGUE LA STRADA DEI SUONI DOLCI E MICHI QUELLA DEI SUONI DURI. RIPASSA I PERCORSI CON DUE COLORI.



Dove arriva Michi? .....

Dove arriva Gigi? .....

IN OGNI CASA CI SONO DEGLI INTRUSI. SEGNALI CON UNA ✗.

SUONI DOLCI

cipolla	pollice
gatto	frangia
cerniera	guanto

SUONI DURI

giornale	foca
capelli	chiave
pecore	lancia

COLORA LE PAROLE SEGUENDO LE INDICAZIONI.

- SUONI DURI
- SUONI DOLCI
- SUONI DURI E DOLCI

secchio	pinguino	cancello	acciuga
geranio	ciabatte	giaccone	triciclo
margherita	pagina	chiave	orecchie

TRASCRIVI LE PAROLE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE SOTTO AL DISEGNO CORRISPONDENTE.

TRASCRIVI LE PAROLE NELLO SPAZIO GIUSTO.

GIOCO • COCCINELLA • GELATO • SPAGHETTI
CESTINO • SCHERZO • CHIESA

COMPLETA LE PAROLE CON I SUONI DURI O DOLCI.

COLORA IN **ROSSO** I PESCIOLINI CON I SUONI DURI E IN **GIALLO** QUELLI CON I SUONI DOLCI.

RIORDINA LE SILLABE DELLA TABELLA E SCRIVI NEI CARTELLINI I NOMI DEGLI ANIMALI.

le/cio/luc
li/na/gal
cer/to/biat
mi/for/che
cio/la/chioc

OSSERVA I DISEGNI E RISPONDI ALLE DOMANDE.

Angelo

Monica

Giorgio

1 Chi mangia la pasta al sugo?

2 Chi mangia la marmellata di arance?

3 Chi beve la cioccolata?

PER OGNI DISEGNO SCRIVI UNA FRASE USANDO PAROLE CON SUONI DURI E DOLCI. NOI TE NE SUGGERIAMO ALCUNE.

gallo/canta

lucertola/
cestino

ghepardo/
giraffa

gabbiano/
cielo

pulce/cane

formiche/
chicco

UNA BAMBINA COME TANTE ALTRE

Legge l'insegnante

Eccomi ancora qua per raccontarti che cosa è successo al mio ritorno. Innanzitutto devo dire che la nonna aveva proprio ragione. Sull'isola tutto è andato benissimo, viaggio di ritorno compreso. Arrivata a casa i dormiglioni si sono risvegliati, hanno fatto uno sbadiglio e non si sono accorti di niente.

Così sono tornata alla mia solita vita: casa, scuola, compiti, giochi, famiglia, compagni, amici a due e a quattro zampe... Insomma, tutto come prima, ma con un segreto bellissimo nel cuore e un medaglione sempre al collo.

Della mia avventura mi sono rimasti i regali che ho ricevuto prima di partire, ma soprattutto tanti splendidi ricordi.

A proposito di regali, sai che cosa mi ha donato una fatina particolarmente fantasiosa?

Né giochi né dolcetti, ma tante belle filastrocche con consigli preziosi per vivere bene e tanti suggerimenti per imparare un sacco di cose.

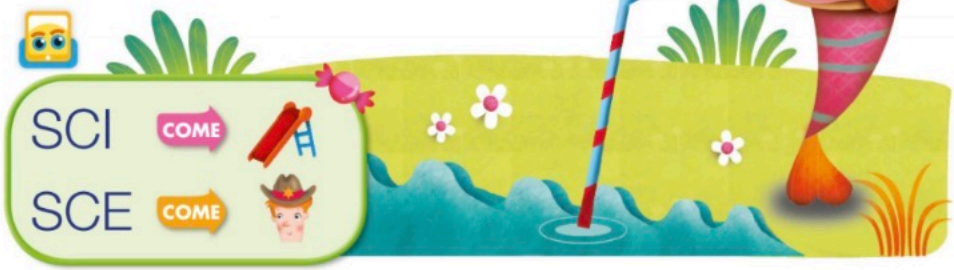
- Ti sembra che la tua vita assomigli un po' a quella di Mella? In che cosa?
- Che cosa ti piace delle tue giornate? Che cosa non ti piace?
- Che cosa vorresti fare che non fai?

IL PESCE ALL'ASCIUTTO

C'era una volta uno strano sciatore
che scendeva dai monti in ascensore
se poi l'ascensore era occupato
usava lo scivolo e finiva nel prato.

Lo sai che c'è un pesce che vive all'asciutto
che mangia soltanto panini al prosciutto?
Se dopo il panino lui ha molta sete
si beve il ruscello e va nella rete.

Ma ora di sciocchezze non ne so più
usa la fantasia e inventale tu.



CERCHIA **SCI** • **SCE** NELLA FILASTROCCA, COME NELL'ESEMPIO.

METTITI IN COPPIA CON UN COMPAGNO E PROVATE A CONTINUARE LA FILASTROCCA. POTETE INIZIARE COSÌ:

C'è anche .....

OSSERVA E COMPLETA CON **SCIA • SCIO • SCIU • SCI • SCE**.

SCI + A = SCIA | SCI + O = SCIO | SCI + U = SCIU

BI_____

PE_____LINO

CU_____NO

A_____GAMANO

_____RIFFO

GU_____

PI_____NA

CO_____

IL VENTO HA RUBATO LE PAROLE CON **SCI • SCE** ALLE FRASI.
CERCALE NELL'ELENCO E SCRIVILE AL POSTO GIUSTO.

moscerini • pescecane • infastidisce • uscire

- Il _____ è grosso e vive nei mari.
- Una zanzara _____ Matilde con il suo zzzzz.
- In estate nei boschi ci sono molti _____ .
- Clara è pigra e non vuole _____ con la mamma.

NON CONFONDERE
SCIA • SCIO • SCIU • SCI • SCE
CON **SCA • SCO • SCU • SCHI • SCHE**

OSSERVA GLI ESEMPI.

- I PE**SCI** NUOTANO NEL MARE.
- I PE**SCHI** SONO IN FIORE.

- LIN HA UNA **SCIA**RPA BLU.
- LIN HA PERSO UNA **SCA**RPA.

COMPLETA LE PAROLE CON **SCA • SCO • SCU • SCHI • SCHE**.

CA_____ _____DO MO_____

MA_____RA

_____IATTOLO

COLLEGA OGNI FRASE AL SUO DISEGNO.

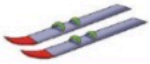
- Francesca è una vecchietta e cammina con la schiena piegata.
- Il gatto ha rubato le lische del pesce e la mamma lo insegue con la scopa.

COLORA LE PAROLE SEGUENDO LE INDICAZIONI.

SCA • SCO • SCU • SCHI • SCHE
SCIA • SCIO • SCIU • SCI • SCE

LISCIO	SCODELLA	USCIO	SCURO
SCIA	SCAVARE	SCATOLA	SCIUPARE
SCOIATTOLO	SCIABOLA	SCHERZO	
SCHIAVO	SCHEDA	SCIMMIA	SCERIFFO

SCRIVI NEI CARTELLINI LE PAROLE CORRISPONDENTI AI DISEGNI.



VOGLIO STAR MEGLIO

Ti va di stare solo, non ami la gente,
ta**gli**uzzi le foglie, non vuoi fare niente.

Hai voglia di piangere appena sei sveglio?
Allora sei triste, ma vuoi stare meglio.

Non serve il solletico, nemmeno un pagliaccio,
ma solo l'affetto di un tenero abbraccio.

CERCHIA **GLI** NELLA FILASTROCCA, COME NELL'ESEMPIO.

ORA TRASCRIVI LE PAROLE CON **GLI** CHE HAI CERCHIATO SEGUENDO LE INDICAZIONI.

GLI + A → .....

GLI + E → .....

GLI + O → .....

GLI + U → .....

COMPLETA LE PAROLE CON **GLI**.

A____O FO____A SVE____A

MA____ETTA

TRIFO____O

SCRIVI NEL CESPUGLIO GIUSTO LE PAROLE CORRISPONDENTI AI DISEGNI.

GLIA GLIE GLIO

COMPLETA LA STORIA SCEGLIENDO LE PAROLE GIUSTE.

sbadiglia • bottiglie • sveglia • tovaglia • sbaglio

Micio si ..... e .....

Sul tavolo vede due ..... piene di latte. Il golosone tira la ..... e le fa cadere. Che .....!

È meglio scappare.

CAMPAGNA O MONTAGNA?

La rabbia non sparisce se ti metti a urlare,
se tiri calci e pugni non può che aumentare.
Diverse soluzioni ognuno può trovare,
bisogna fare in modo di farsela passare.
Un bagno tu puoi fare se sei in vacanza al mare,
se sei tra le montagne vai pure a camminare.
Nei boschi di campagna puoi farti una corsetta,
restare al parco giochi o andare in bicicletta.

GN COME

CERCHIA **GN** NELLA FILASTROCCA, COME NELL'ESEMPIO.

CERCA NELLA FILASTROCCA LE PAROLE DISEGNATE E TRASCRIVILE.

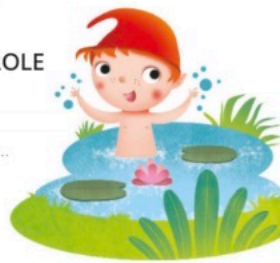
COMPLETA LE PAROLE CON **GNA** • **GNE** • **GNI** • **GNO**.

FALE____ME RA____

A____LLO SPU____ CASTA____

CI____ CA____LINO

OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA FRASE CON LE PAROLE MANCANTI. SONO TUTTE CON IL SUONO **GN**.



Lo ..... fa il .....

nello .....

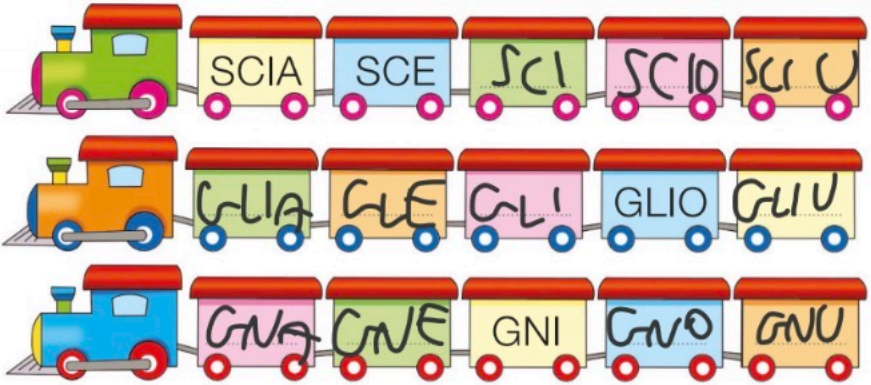
CHE COS'È? INDOVINA E SCRIVI. SONO TUTTE PAROLE CON IL SUONO **GN**.

- Fa la ragnatela: .....
- Lavora il legno: .....
- Ci vai a lavarti i denti: .....
- È il dito più piccolo: .....

LAVORA CON

SCI • SCE • GLI • GN

CHE COSA MANCA PER COMPLETARE I TRENINI? SCRIVI.



OSSERVA E COMPLETA.

PI_____

TA_____RE

BI_____E

BAVA_____NO

_____CCHI

PE_____

_____ROPPO

MANI_____

_____RPA

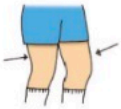
PRO_____TTO

FO_____

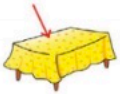
VENTA_____

CERCA E COLORA NELLO SCHEMA LE PAROLE CORRISPONDENTI AI DISEGNI.

S	V	S	P	U	G	N	A
N	T	O	A	G	L	I	O
A	C	O	S	C	E	D	T
G	S	V	E	G	L	I	A
G	U	S	C	I	O	I	N
C	O	N	I	G	L	I	O



OSSERVA I DISEGNI, COMPLETA E POI LEGGI LE FRASI.



La ..... è gialla.

La ..... è viola.

Il ..... è rosso.

Il ..... è marrone.

Il ..... è verde.

Il ..... è blu.

COMPLETA SCEGLIENDO LE PAROLE GIUSTE.

bagno • sveglia • famiglia • sogno • piscina • scivolo

Agnese sogna di essere in ..... e di fare il ..... con la sua ..... . Sale sullo ..... e scende velocemente, ma suona la ..... e il ..... finisce.

LEGGI LA DESCRIZIONE E FINISCI DI COLORARE IL PAGLIACCIO.

Il pagliaccio del circo ha le scarpe marroni, una sciarpa a pallini verdi, la maglia a righe bianche e rosse, e il viso truccato di bianco intorno alla bocca e agli occhi.

ECCO LA FAMIGLIA CASTAGNA.

CHE COSA FA LA FAMIGLIA CASTAGNA? SCRIVI COME NELL'ESEMPIO.

Mamma Gigliola pulisce il pesce.

FELICITÀ QUA E LÀ

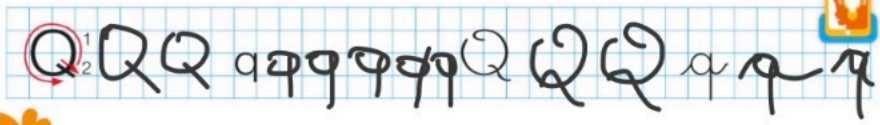
Quattro squame di serpente dorato,
cinque squilli di telefono argentato,
un quintale di quadrata liquirizia,
quaglie e aquile in perfetta amicizia.

Se questa è la ricetta della felicità
non c'è nessuno al mondo che la preparerà.

Felicità è un quadrifoglio trovato,
una squisita coppa di gelato,
un aquilone che vola ad alta quota,
quell'amore che intorno al mondo ruota.

Trova anche tu la tua felicità:
è nelle piccole cose qua e là.

CERCHIA TUTTE LE PAROLE CON **Q** NELLA FILASTROCCA, COME NELL'ESEMPIO.



ALLA **Q** PIACE STARE IN COMPAGNIA! È SEMPRE SEGUITA DALLA **U** E DA **UN'ALTRA VOCALE**: **A • E • I • O • U**!

COMPLETA LE PAROLE E COLLEGALE AI DISEGNI.

____GLIA

A____LONE

____DERNO

____RCIA

____TIDIANO

S____DRA

RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE SUI PUNTINI.

STO	QUE		DRO	QUA		QUI	LI	DO
.....			.....			.....		

OSSERVA IL DISEGNO E COMPLETA LA FRASE.

Nell'uovo di ..... ho trovato uno ..... di gomma.

SOQQUADRO È L'UNICA PAROLA CON DUE **Q**.

QU E CU

OSSERVA E COMPLETA CON **QU** E **CU**.

NON CONFONDERE **QU** CON **CU**.

QU + vocale

QU ADRO

QU ERCIA

15 QU INDICI

LIQU ORE

CU + consonante

CU BO

CU CCIA

SCU DO

CU LLA

LEGGI LE PAROLE E COLORA SEGUENDO LE INDICAZIONI.

- I SUONI **QUA • QUE • QUI • QUO**
- I SUONI **CU**

SCUSA | SQUISITO | INQUINARE | CUCINA

QUASI | LIQUIDO | QUANTITÀ | CURIOSO

CURARE | QUESTO | CUGINO | QUOTA

ACQUA PREZIOSA

Hai mai pensato alle cose importanti
senza le quali non si può andare avanti?
Ti porto l'esempio dell'**acqua** preziosa
senza la quale morirebbe ogni cosa.
Dall'acqua nasce il potente acquazzone
che bagna la terra in ogni stagione.
Si crea con l'acqua il fangoso acquitrino
casa del rospo e del pesciolino.
Con l'acqua tu puoi fare stupendi acquerelli,
riempire un grande acquario
con i pesci più belli.

CQU COME

NELLA FILASTROCCA COLORA LA PAROLA **ACQUA** E CERCHIA TUTTE LE PAROLE CHE CONTENGONO **CQU**, COME NEGLI ESEMPI.

INDICA CON UNA ✗ SE LE FRASI SONO VERE (V) O FALSE (F).

Le parole che hai cerchiato:	V	F
• sono amiche dell'acqua	☐	☐
• contengono tutte il suono **cqu**	☐	☐
• sono nove	☐	☐

COMPLETA LE PAROLE AMICHE DELL'ACQUA E POI COLLEGALE AI DISEGNI.

ACQU

ARIO .....

EDOTTO .....

AZZONE .....

ITRINO .....

ERELLI .....

ESISTONO ALTRE PAROLE CON **CQU**. SOTTOLINEALE NEI FUMETTI.

IL CUORE IN OGNI COSA

Le torte del cuoco ti scaldano il cuore
se tra gli ingredienti c'è anche l'amore.

La borsa di cuoio ti sembra perfetta
se fatta col cuore e senza la fretta.

E tu nella scuola ci metti passione?
Lavora col cuore in ogni occasione.

ANCHE LE PAROLE FANNO I **CAPRICCI**:
ALCUNE NON VOGLIONO **QUO** E **QUI**,
MA **CUO** E **CUI**!

CERCHIA NELLA FILASTROCCA LE PAROLE CHE NON VOGLIONO **QUO**, MA **CUO** COME NELL'ESEMPIO.

LEGGI E COLLEGA OGNI PAROLA CAPRICCIOSA AL SUO SIGNIFICATO.

taccuino

pista per automobili

picchiare con forza

blocco per appunti

sbattere con forza

circuito

percuotere

scuotere

SCRIVI LE PAROLE CORRISPONDENTI AI DISEGNI E POI CERCHIA IN ROSSO QUELLE CAPRICCIOSE.

COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE CAPRICCIOSE.

- Le auto corrono sul ..... di Monza.
- Oggi la ..... della mensa ha cucinato il ragù.
- Per fare scarpe, borse e cinture si usa il ..... .
- Dopo il pranzo la mamma ..... la tovaglia.
- Nicola prende appunti sul ..... .
- Quando corro mi batte forte il ..... .

ADESSO PROVA TU A INVENTARE UNA FRASE CHE CONTENGA LA PAROLA **SCUOLA**.

.....

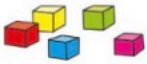
.....

.....

LAVORA CON

QU • CU • CUO

CHE COSA È STATO DISEGNATO? SCRIVI PRECISANDO IL NUMERO.


.....

.....

.....

.....

COMPLETA LA STORIA SCEGLIENDO TRA LE PAROLE SUGGERITE.

cucina • Quattro • cuccia • qua • curioso
quarto • acqua • cuoca

..... cagnolini discutono:

Io amo nuotare nell' .....

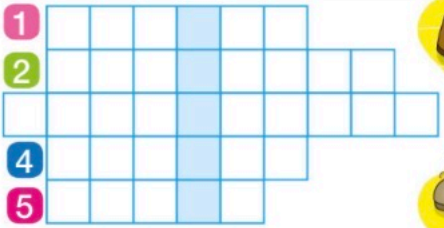
Io sono ..... e vado in giro ..... e là.

Io preferisco rimanere nella mia ..... a dormire.
E il ..... dice:

Io invece vado in .....
Lì c'è la ..... che mi dà gli avanzi.

RISOLVI IL CRUCIVERBA E NELLA COLONNA AZZURRA LEGGERAI IL VOTO CHE HAI MERITATO.

1. Lo dipinge un pittore.
2. Vola legato a un filo.
3. Si usano per dipingere.
4. Cucinano nei ristoranti.
5. Si usa per fare le scarpe.



SCRIVI UNA FRASE PER OGNI DISEGNO USANDO LE PAROLE SUGGERITE E INVENTA I NOMI DEI BAMBINI.

quadrifoglio • scuola

acquario • quaderno

CINQUE REGALI

TRA I REGALI CHE MELLA HA RICEVUTO SULL'ISOLA, CINQUE SONO DISEGNATI NEL CARTELLINO SOPRA. CERCALI NELLA CAMERETTA E SEGNALI CON UNA ✗.

SCRIVI LA PAROLA CORRISPONDENTE AL DISEGNO, SCEGLIENDO TRA QUELLE SUGGERITE.

jolly • ketchup • yogurt • kiwi • taxi • jeans

MP • MB

Che strane la **P** e la **B**!
Non vogliono essere precedute dalla **N**, al suo posto vogliono la **M**.

POMPIERE E NON ~~PONPIERE~~

TROMBA E NON ~~TRONBA~~

Completa con **MP** o **MB**.

TE___ORALE

ZA___A

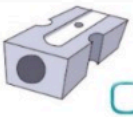
TO___OLA

LA___O

LO___RICO

O___RA

Pronuncia i nomi degli elementi disegnati e indica con una ✗ quelli che si scrivono con **MP** • **MB**.



LE DOPPIE

Le doppie sono lettere gemelle che rafforzano il suono.

Leggi questa poesia pronunciando correttamente le parole con le doppie. Poi sottolineale.

Il grillo brillo

Cri cri fa il grosso grillo
ha bevuto ed è un po' brillo.
Esce fuor sul praticello,
mentre soffia il venticello;
vede doppio quel grillotto:
sono quattro e vede otto,
sei ranocchi vede ohimè,
ma i ranocchi sono tre!

R. Corbella Paciotti, *Rime e Filastrocche*, De Agostini

Pronuncia le parole corrispondenti ai disegni e scrivile.
Attenzione! Due parole non contengono le doppie.

LA DIVISIONE IN SILLABE

Dividere in sillabe ti serve quando devi spezzare una parola per **andare a capo**.

Questo lungo bruco parla a sillabe. Leggi e accompagna ogni sillaba con il battito delle mani.

Dividi le parole in sillabe come nell'esempio.

lu/na	camera	matita	telefono
spinaci	televisore	trenino	fragola
banana	gomma	piscina	gelato
pallone	tamburo	cappello	primula

L'ACCENTO

Leggi queste parole accentate e gioca con i compagni a trovarne altre.

caffè • città • mangerò • lunedì • .....

.....

Completa le frasi scegliendo tra le parole suggerite.

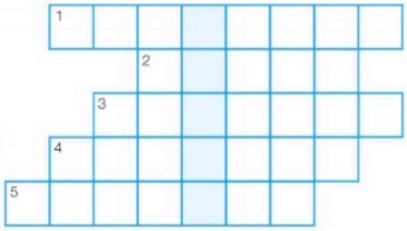
è • giù • perché • già • felicità • più • Venerdì • Lassù

- Prendo l'ombrello ..... piove.
- Ho finito di usare le forbici e le metto ..... .
- ....., tra quelle montagne, ci sono tante stelle alpine.
- ..... compio sette anni.
- Francesca ..... una bambina molto allegra.
- Che bravo! Hai ..... finito i compiti.
- Ho mangiato tanto e non ho ..... fame.
- Con la mamma cantiamo spesso la canzone della ..... .

LAVORA CON

Mp • Mb • sillabe • doppie accento

Completa il cruciverba e scoprirai la parola nascosta.



Questo è uno striscione preparato dalla sorellina di Nicola in occasione della nascita del fratellino. Leggi la frase e dividi in sillabe le parole. Trascrivi nella griglia le sillabe indicate: scoprirai come si chiama la bambina.

Sostituisci le parole ai disegni e poi leggi.

- Il ..... è scappato sul ..... .
- Il numero ..... viene prima del numero ..... .
- Una .... si è posata su una rosa ..... .
- Nella fattoria ci sono un ....., una ....., un ....., e una ..... .

Colora in giallo il cartellino della parola giusta.

- Ieri la mamma ha comprato il caffe caffè .
- Perche Perché ieri non sei venuto in piscina?
- Oggi è e il compleanno della sorella di Letizia.
- Domani io e è la zia andremo al cinema.
- Dovrei cancellare pero però non ho la gomma.
- Sono arrabbiato, non parlò parlo piu più con te.
- Roma e è Milano sono due città citta italiane.

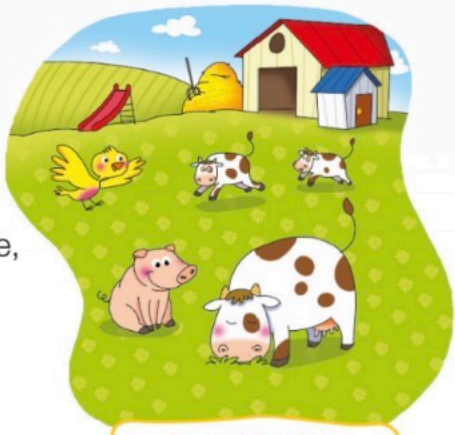
ALLA SCOPERTA DEI NOMI

Osserva i disegni e scrivi il loro **nome** al posto giusto nella tabella.

nome di persona	nome di cosa	nome di animale

UN ARTICOLO PER OGNI NOME

Lo zio e **la** zia di Mella abitano nella fattoria con tanti animali: **le** mucche che fanno **il** latte, **i** vitellini, **il** maiale Ale e **gli** uccellini.
Alla fattoria c'è anche **un** trattore, **una** casetta per **gli** attrezzi e **uno** scivolo per Mella.



Rispondi.

- Le parole colorate si trovano davanti ai nomi? ☐ Sì ☐ No

IL • LO • LA
I • GLI • LE • UN
UNO • UNA
sono **articoli**.

Completa con IL • LO • LA • I • GLI • LE.

..... zio e ..... zia hanno altri animali: ..... cavallo Lampo, ... capretta Bianca e ..... suoi capretti, ... galline del pollaio e ..... struzzi.

Completa con UN • UNO • UNA.

Nella fattoria c'è anche ..... fienile, ... mulino e ..... stagno abitato da ..... ranocchia e ..... ranocchio.

NEL MONDO DEGLI AGGETTIVI

– Guarda che **meraviglioso** arcobaleno! Sembra che qualcuno abbia costruito un ponte **colorato** nel cielo **azzurro**.

– Già. Sta anche spuntando un **pallido** sole. Posso prendere la mia bici **nuova** e andare a fare un giretto?

Rispondi.

- Com'è l'arcobaleno? .....
- Com'è il ponte? .....
- Com'è il cielo? .....
- Com'è il sole? .....
- Com'è la bicicletta? .....

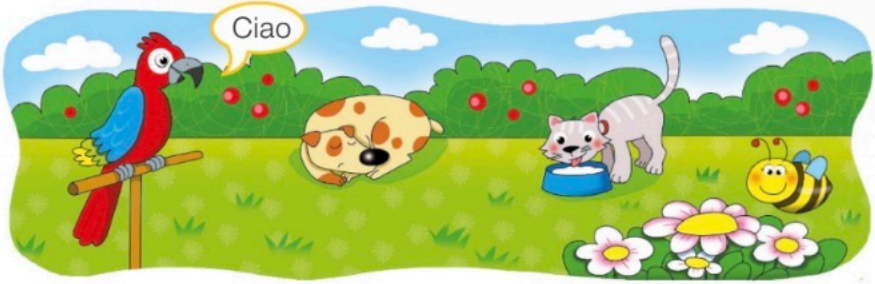
Gli **aggettivi** sono parole che indicano **qualità**.

Trova degli aggettivi adatti per ogni parola chiedendoti COM'È? • COME SONO?

- scarpe .....
- bambina .....
- canarino .....
- fiore .....
- occhi .....
- albicocca .....

NEL MONDO DELLE AZIONI

Osserva e completa.



Che cosa fanno questi animali?

- Il pappagallo **parla**.
- L'ape .....
- Il gatto .....
- Il cane .....

I **verbi** sono delle parole che indicano le **azioni**.

Collega ogni elemento all'azione che compie.

squilla | nuota | suona | cucina | vola

Scrivi in corsivo alcune delle azioni che compi ogni giorno.

Io .....

.....

LAVORA CON

Nomi • articoli • aggettivi verbi

Scrivi il nome degli elementi che nel disegno sono indicati con il numero.

1 ..... 4 ..... 7 .....

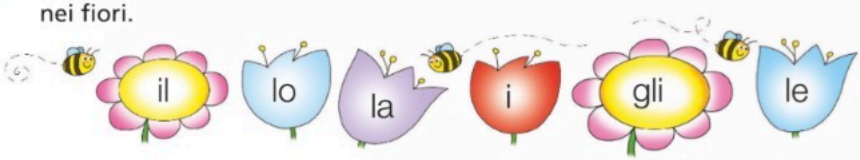
2 ..... 5 ..... 8 .....

3 ..... 6 ..... 9 .....

Sottolinea i nomi che hai scritto usando i colori suggeriti.

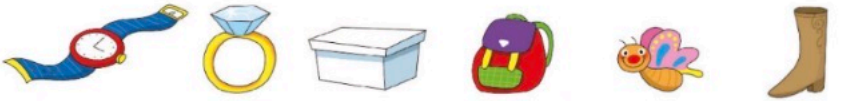
persone animali cose

Per ogni nome scrivi l'articolo giusto scegliendo tra quelli scritti nei fiori.



..... formica	..... dottore	..... maestre
..... aquiloni	..... arance	..... scoiattolo
..... zucchero	..... leone	..... biscotti

Scrivi **UN • UNO • UNA** nei ☐ sotto ai disegni.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Per ogni nome trova un verbo adatto.

- Il vento .....
- Il pianista .....
- Il fuoco .....
- Il serpente .....

Collega con una freccia i nomi agli aggettivi.

fragola	appuntita
mare	luminosa
matita	mosso
stella	matura

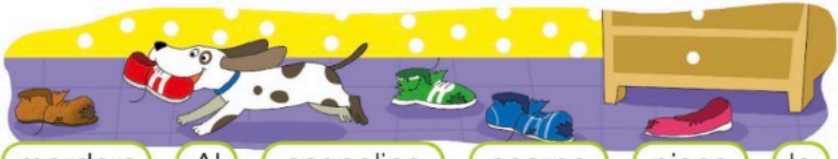
L'ORDINE DELLE PAROLE

Che frasi senza senso!
È colpa delle parole in disordine!

Riordina le parole e scopri che cosa combinano i cuccioli birichini.

lana | giocano | I | la | gattini | con

I gattini



mordere | Al | cagnolino | scarpe | piace | le

mio | Il | cappello | nel | coniglietto | dorme

STACCARE LE PAROLE

Chi mi ha scritto non sa che tra una parola e l'altra ci vuole uno spazio?

Aiuta Mella a leggere la lettera dello gnomo Pennino staccando le parole come nell'esempio.

Cara/amica,
conunamagiasonoriuscitoa
mandartiquestalettera.
Comestai? Iobeneetipensospesso.
Losaichehoavutounagenialeideaper
iltuomondo?Unapennamangia
erroriperibambinichevannoascuola.
Checosanedici? Tipiacerebbe
cheesistesse?
Timandounsaccodibacieunabbraccio

Pennino

(Sevuoirispondermilegalatualettera
conunnastrorossoelascialanel
boscosottolagrandequercia)

PICCOLI SEGRETI PER RACCONTARE

Che belle le frasi ricche di informazioni!

Su questo foglio ci sono tante domande per costruire frasi ricche.

Questa è una frase ricca. Leggila.

LA STREGA SFORTUNATA

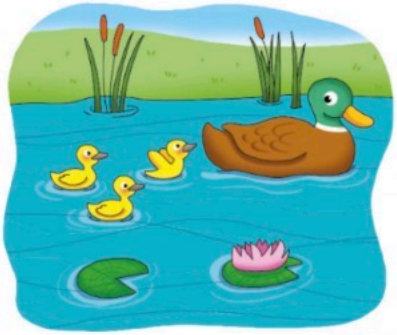
Chi?	Che cosa fa?	Dove?
La strega	precipita	nel lago

Perché?

perché il manico della sua scopa si è spezzato.

Osserva i disegni e inventa frasi ricche.

VOLERSI BENE

IN SPIAGGIA CON PAPÀ

A SPASSO